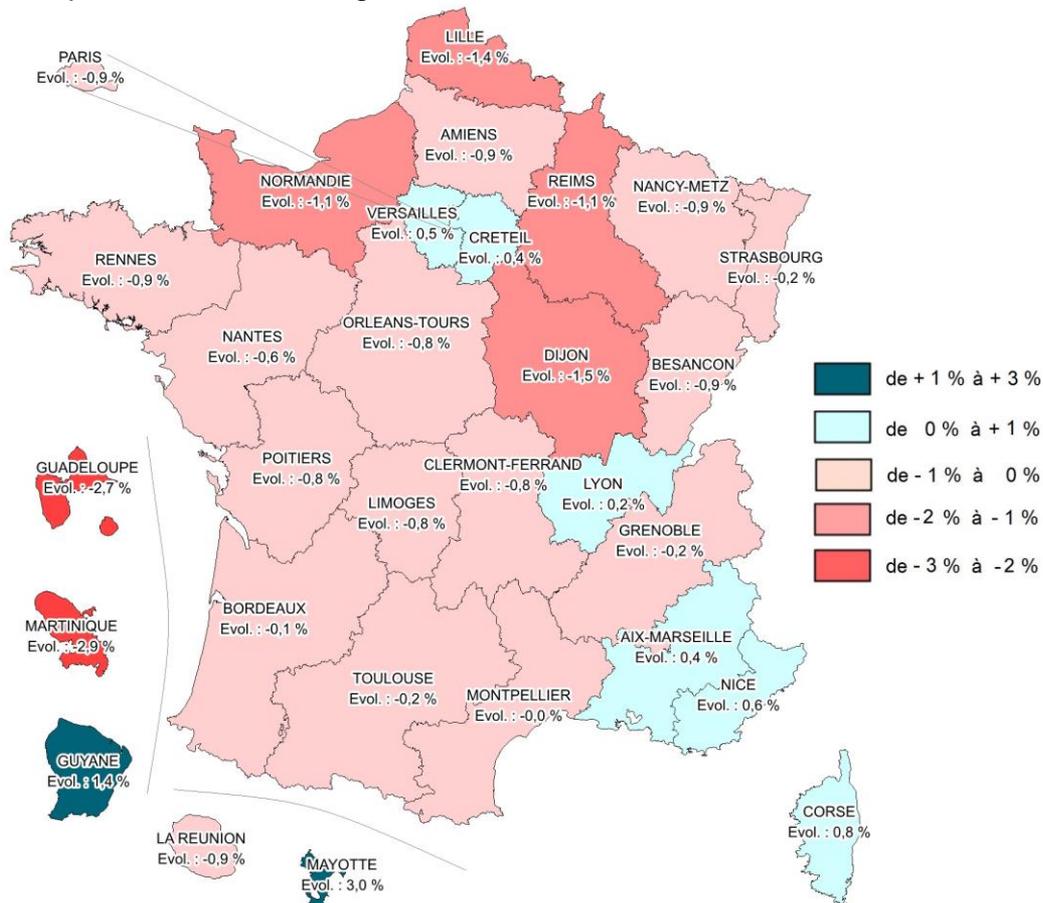


Programme 141 : « Enseignement scolaire public du 2d degré »

Constat des effectifs d'élèves à la rentrée scolaire 2021 (2nd degré public)

Evolution nationale :
 - 16 712 élèves
 (-0,4 %)

Rappel évolution attendue (prévisions 2021) :
 + 43 518 élèves (+ 0,9 %)
 → soit un écart de 60 230 élèves



Taux d'encadrement dans le second degré public

est passé de 25,21 à la rentrée 2020 à 25,06 à cette rentrée 2021.

Collège		25,3	-0,04
Lycée pré-bac		30,7	-0,01
Lycée professionnel		18,5	-0,45
SEGPA		13,7	+0,04
STS et assimilées		20,9	-1,26
CPGE		34,9	-0,56

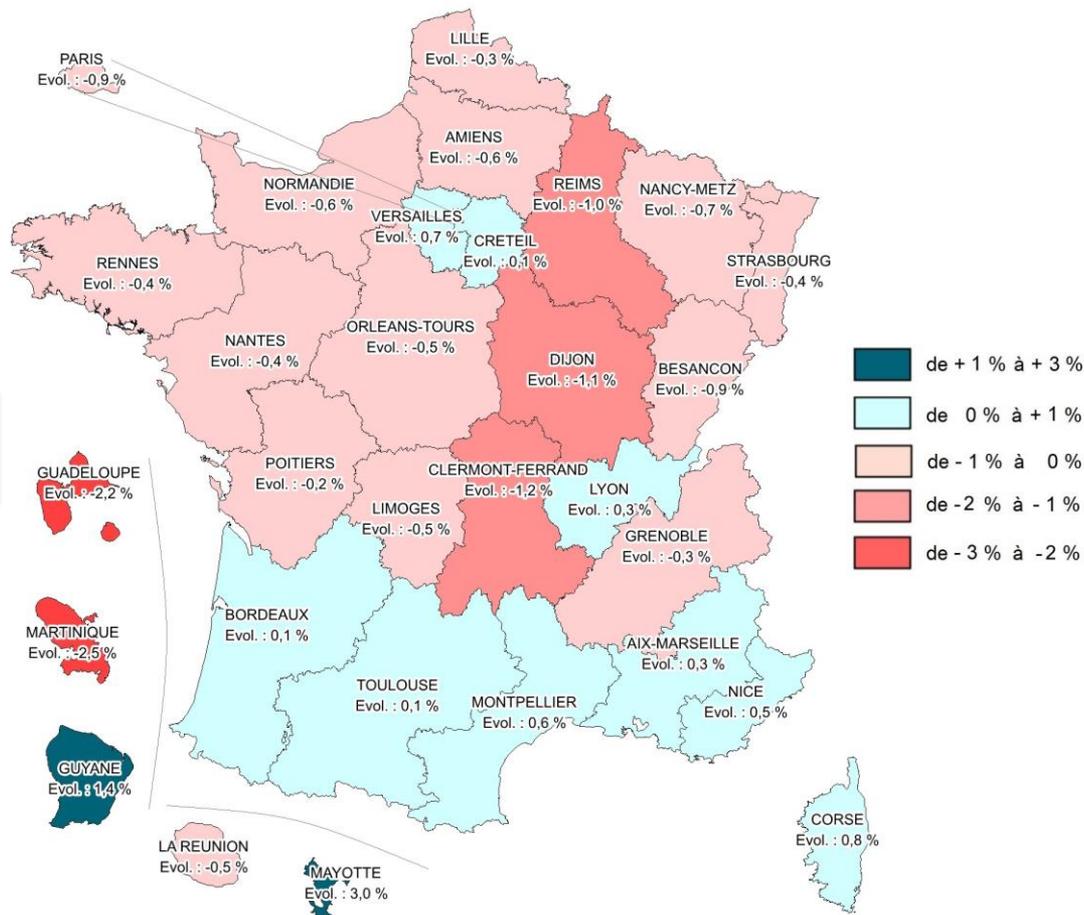
Cf. page 2 du bilan du second degré public

Point sur l'utilisation de la réserve 2021

- Accompagnement des académies face à la crise sanitaire ;
- Accompagnement des politiques éducatives territoriales ;
- Parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE) ;
- Plan « Marseille en grand ».

Évolution prévue des effectifs d'élèves à la rentrée scolaire 2022 (2nd degré public)

**Evolution nationale attendue :
- 6 613 élèves (-0,1 %)**



■ Les moyens de la rentrée 2022 inscrits au PLF

- Le projet de loi de finances prévoit l'apport de 1 615 ETP en moyens d'enseignement à la suite de la réforme du recrutement des enseignants instituée par la loi pour une école de la confiance ;
- Une réduction de 410 emplois d'enseignant du second degré public ;
- La création de 60 emplois d'inspecteurs notamment pour la mise en œuvre de la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République et la poursuite des missions d'évaluation des établissements ;
- La création de 350 emplois de CPE et personnels infirmiers et assistants de service social.

En définitive, le schéma d'emplois est stable sur le second degré.

■ Suite du Plan de relance

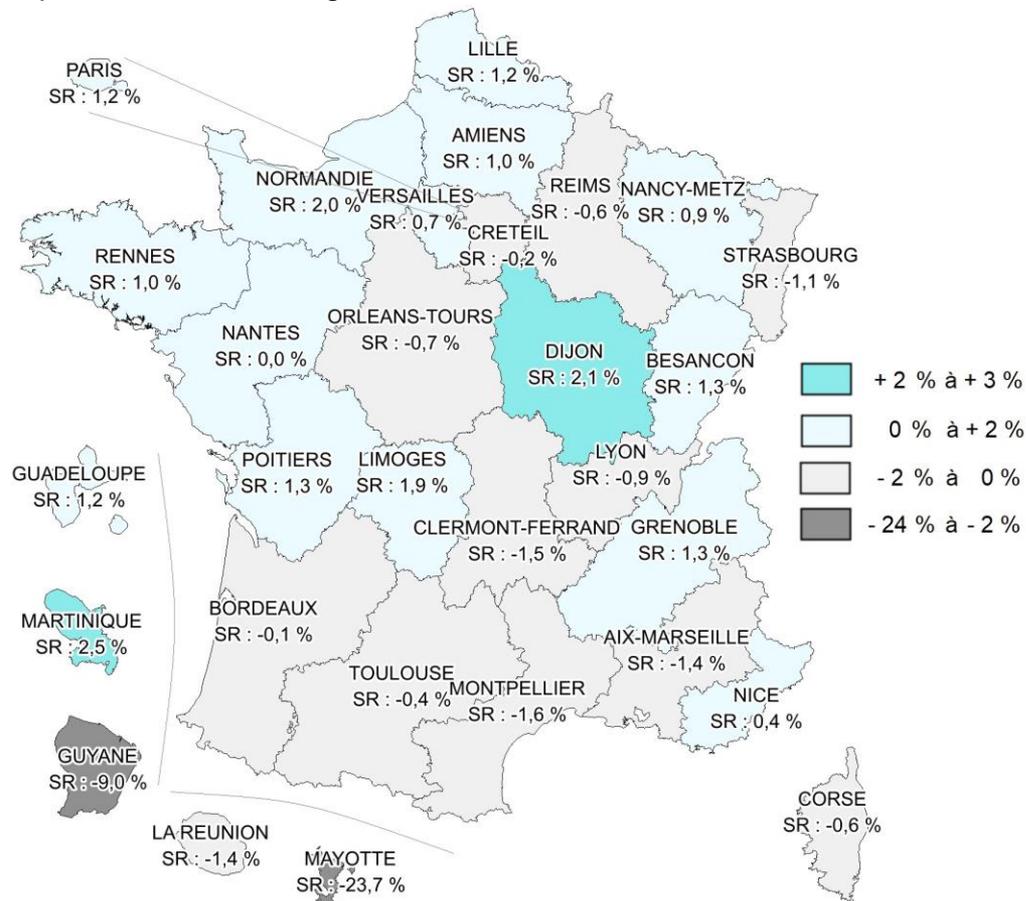
À la rentrée scolaire 2022, la montée pédagogique des élèves scolarisés en 1^{ère} année de STS à la rentrée 2021, dans le cadre du plan de relance, sera financée en heures supplémentaires (HSA).

■ Priorités en faveur du second degré à la rentrée 2022 :

Les mesures de rentrée doivent permettre :

- D'accompagner la hausse démographique des académies qui connaissent une évolution positive ;
- D'assurer le développement des dispositifs de scolarisation des élèves en situation de handicap ;
- De renforcer l'enseignement des valeurs de la République par l'accentuation de l'enseignement moral et civique (EMC) ;
- De déployer l'enseignement facultatif de « Français et culture antique » (FCA) ;
- De renforcer la mixité sociale au sein des EPLE, par l'ouverture de sections internationales dans les collèges les plus défavorisés ;
- De poursuivre la mise en place des Parcours préparatoires au professorat des écoles (PPPE), dont la seconde vague est prévue à la rentrée 2022 ;
- De poursuivre l'accompagnement des politiques éducatives territoriales ;
- De mettre en œuvre les principes de la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République (renforcement des contrôles de l'instruction en famille et des établissements hors contrat).

Emplois d'enseignant – situation relative des académies à la rentrée scolaire 2021

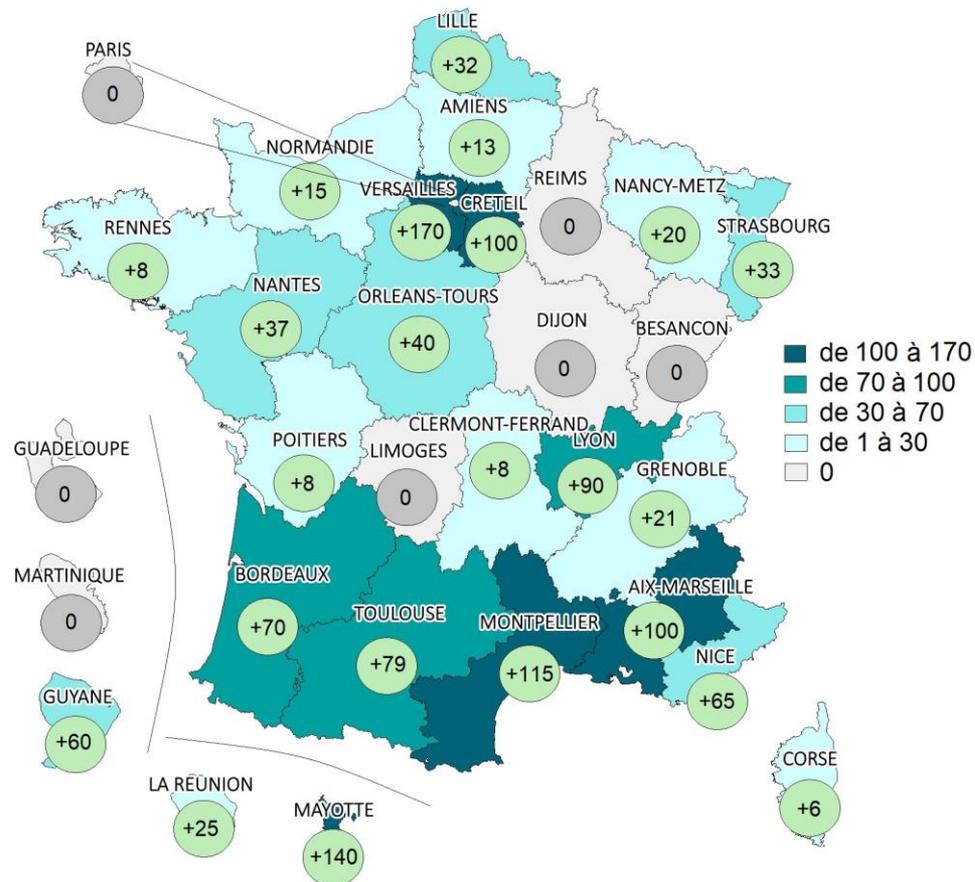


Programme 141 « Enseignement scolaire public du second degré »

EMPLOIS D'ENSEIGNANT - ÉVOLUTION DES MOYENS EN ETP À LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022

	Emplois d'enseignants au 01/09/2021	Stagiaires		Titulaires / Contractuels		...variation des HSA en ETP	Total variation des emplois et des moyens d'enseignement	
		en emplois	en moyens d'enseignement	en emplois	en moyens d'enseignement	en moyens d'enseignement	en emplois	en moyens d'enseignement
AIX-MARSEILLE	16 858,0	-12	+92	+15	+15	-7	+3	+100
AMIENS	12 115,5	+12	+60	-30	-30	-17	-18	+13
BESANCON	7 121,0	+12	+40	-27	-27	-13	-15	0
BORDEAUX	18 776,8	-7	+86	-12	-12	-4	-19	+70
CLERMONT-FERRAND	7 196,0	-4	+30	-11	-11	-11	-15	+8
CORSE	1 818,5	+14	+16	-4	-4	-6	+10	+6
CRETEIL	29 886,5	-66	+136	-18	-18	-18	-84	+100
DIJON	9 158,0	+24	+70	-49	-49	-21	-25	0
GRENOBLE	18 493,6	-13	+89	-39	-39	-29	-52	+21
LILLE	24 554,5	-38	+105	-51	-51	-22	-89	+32
LIMOGES	4 196,0	0	+20	-15	-15	-5	-15	0
LYON	17 359,2	+1	+88	+7	+7	-5	+8	+90
MONTPELLIER	15 963,0	-3	+91	+24	+24	0	+21	+115
NANCY-METZ	13 894,5	+12	+67	-29	-29	-18	-17	+20
NANTES	16 406,3	-24	+74	-25	-25	-12	-49	+37
NICE	11 996,0	+1	+66	-1	-1	0	0	+65
NORMANDIE	19 108,3	+6	+101	-60	-60	-26	-54	+15
ORLEANS-TOURS	14 932,0	-36	+68	-13	-13	-15	-49	+40
PARIS	11 286,8	+17	+53	-28	-28	-25	-11	0
POITIERS	9 860,0	-6	+40	-28	-28	-4	-34	+8
REIMS	7 843,0	0	+35	-16	-16	-19	-16	0
RENNES	14 053,3	-23	+64	-39	-39	-17	-62	+8
STRASBOURG	11 449,5	-9	+54	-6	-6	-15	-15	+33
TOULOUSE	16 808,0	-8	+99	0	0	-20	-8	+79
VERSAILLES	35 019,8	+9	+203	-33	-33	0	-24	+170
GUADELOUPE	3 724,0	+34	+38	-31	-31	-7	+3	0
GUYANE	3 163,0	+22	+25	+35	+35	0	+57	+60
LA REUNION	8 445,5	+16	+37	-4	-4	-8	+12	+25
MARTINIQUE	2 910,0	+32	+35	-29	-29	-6	+3	0
MAYOTTE	3 117,5	+13	+13	+107	+107	+20	+120	+140
COM	4 062,0	-6	0	0	0	0	-6	0
Sous-total	391 576	-30	+1 995	-410	-410	-330	-440	+1 255
Inspecteurs		0	0	+60	0	0	+60	0
En attente de répartition		+30	+30	0	0	+330	+30	+360
TOTAL	391 576	0	+2 025	-350	-410	0	-350	+1 615

Évolution des moyens d'enseignement (en ETP) à la rentrée scolaire 2022



Programme 141 « Enseignement scolaire public du second degré »

AUTRES EMPLOIS : MOYENS AU 01/09/2021

Académies	Assistants de langues vivantes étrangères	Psychologues de l'Éducation nationale	Personnels de laboratoire	Personnels de direction	Personnels d'inspection	Personnels administratifs (y.c cadres)
AIX MARSEILLE	93,5	178,0	272,0	589,0	82,0	1 230,5
AMIENS	55,0	150,0	200,5	448,0	63,0	1 035,5
BESANCON	36,5	87,0	116,0	273,0	45,0	619,5
BORDEAUX	108,0	188,5	280,0	667,0	83,0	1 511,5
CLERMONT FD	42,0	86,0	151,0	295,0	54,0	692,0
CORSE	10,0	20,0	29,0	68,0	15,0	154,5
CRETEIL	110,0	318,0	356,0	1 023,0	132,0	2 150,5
DIJON	50,5	121,0	163,0	372,0	52,0	826,0
GRENOBLE	112,0	187,0	252,0	641,0	78,0	1 481,0
LILLE	146,5	319,0	363,5	905,0	113,0	2 022,5
LIMOGES	13,5	53,0	97,5	172,0	31,0	426,5
LYON	102,5	189,0	265,5	599,0	89,0	1 313,0
MONTPELLIER	76,0	145,0	211,0	512,0	76,0	1 149,5
NANCY-METZ	51,0	193,0	255,0	564,0	72,0	1 282,5
NANTES	56,0	175,0	230,0	618,0	87,0	1 333,0
NICE	66,0	114,0	187,0	387,0	52,0	860,0
NORMANDIE	104,5	238,5	307,5	774,0	108,0	1 763,5
ORLEANS-TOURS	76,0	170,0	245,0	565,0	71,0	1 241,0
PARIS	89,5	141,0	320,0	390,5	76,0	848,5
POITIERS	56,0	118,0	169,5	383,0	57,0	897,0
REIMS	38,0	109,0	128,0	320,0	46,0	764,0
RENNES	74,5	152,0	246,0	519,0	81,0	1 206,5
STRASBOURG	65,0	122,5	178,0	403,0	59,0	863,5
TOULOUSE	82,5	160,0	279,5	599,0	88,0	1 370,0
VERSAILLES	172,5	359,0	507,0	1 201,0	155,0	2 560,5
GADELOUPE	18,0	45,0	54,0	130,0	23,0	263,0
GUYANE	13,0	22,0	29,0	86,0	20,0	183,0
REUNION	33,0	72,0	123,0	248,0	33,0	522,5
MARTINIQUE	18,0	40,0	56,0	124,0	23,0	257,0
MAYOTTE	2,0	11,0	10,0	80,0	14,0	158,0
COM	14,0	31,5	30,0	141,0	25,0	311,0
TOTAL	1 985,5	4 315,0	6 111,5	14 096,5	2 003,0	31 297,0

Programme 141 :
« Enseignement scolaire public du 2d degré »

Programme 214 :
« Soutien de la politique de l'éducation nationale »

EMPLOIS DE PERSONNELS ADMINISTRATIFS

- Concernant les personnels administratifs, comme les deux précédentes rentrées, le schéma d'emplois est stable sur le programme 141.
- La trajectoire de rééquilibrage sur la base du modèle d'allocation des moyens du programme 141 se poursuit entre académies. Cette trajectoire tient compte de leurs contraintes spécifiques et des ouvertures d'établissements. Ces opérations sont réalisées hors plan de requalification.
- Deux schémas d'emplois sont mis en œuvre sur le programme 214 en 2022 :
 - la création, dans les services départementaux à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de 80 ETP de chefs de projet SNU, au 1er janvier 2022 ;
 - une suppression à la rentrée 2022 de 30 ETP administratifs, qui sera supportée par l'administration centrale. En parallèle, 25 ETP sont redéployés depuis les régions académiques les mieux dotées au regard du modèle « SERACA » afin de renforcer les services des régions académiques les moins bien dotées (+15 ETP) et d'accompagner, en région PACA, la mise en œuvre du plan « Marseille en Grand » (+10 ETP).

PROGRAMME 141 – « ENSEIGNEMENT SCOLAIRE PUBLIC DU SECOND DEGRÉ »
PROGRAMME 214 – « SOUTIEN DE LA POLITIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE »

EMPLOIS DE PERSONNELS ADMINISTRATIFS DU P141

Académie	P141
Aix-Marseille	+3
Amiens	-2
Besancon	-2
Bordeaux	+10
Clermont-Ferrand	-3
Corse	0
Creteil	+6
Dijon	-3
Grenoble	0
Lille	-7
Limoges	-3
Lyon	+4
Montpellier	+4
Nancy-Metz	-9
Nantes	+1

Nice	+2
Normandie	-8
Orleans-Tours	0
Paris	0
Poitiers	-2
Reims	-7
Rennes	0
Strasbourg	-1
Toulouse	+10
Versailles	+5
Guadeloupe	0
Guyane	0
La Reunion	+1
Martinique	-1
Mayotte	+2
TOTAL	0

PROGRAMME 141 – « ENSEIGNEMENT SCOLAIRE PUBLIC DU SECOND DEGRÉ »
PROGRAMME 214 – « SOUTIEN DE LA POLITIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE »

EMPLOIS DE PERSONNELS ADMINISTRATIFS

Région académique	Chefs de projet	Emplois
	SNU 01/01/2022	administratifs 01/09/2022
Auvergne-Rhône-Alpes	+ 10	+ 4
Bourgogne-Franche-Comté	+ 5	- 5
Bretagne	+ 4	+ 1
Centre-Val de Loire	+ 4	0
Corse	+ 1	0
Grand-Est	+ 8	- 7
Guadeloupe	+ 1	- 2
Guyane	+ 1	0
Hauts-de-France	+ 5	- 9
Ile-de-France	+ 8	+ 4
Martinique	+ 1	- 2
Mayotte	+ 1	0
Normandie	+ 4	0
Nouvelle-Aquitaine	+ 8	+ 1
Occitanie	+ 8	+ 4
Pays de la Loire	+ 5	+ 1
Provence-Alpes-Côte d'Azur	+ 5	+ 10
Réunion	+ 1	0
SIEC	0	0
Administration centrale	0	- 30
Total	+ 80	- 30

PROGRAMME 141 – « ENSEIGNEMENT SCOLAIRE PUBLIC DU SECOND DEGRÉ »
PROGRAMME 214 – « SOUTIEN DE LA POLITIQUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE »

EMPLOIS DE PERSONNELS ADMINISTRATIFS

- Après le repyramidage de 750 emplois de catégorie C en catégorie B en 2021, le plan de requalification connaît une nouvelle étape en 2022 avec 750 nouvelles transformations de C en B et 490 transformations de B en A.
- Conformément au plan annoncé dans le cadre du Grenelle de l'Éducation, ces requalifications de C en B et de B en A seront reconduites chaque année jusqu'en 2026. L'impact prévisionnel sur la structure des emplois de la filière administrative est le suivant :

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Cat. A	18%	18%	19%	20%	22%	23%	24%
Cat. B	33%	34%	35%	36%	36%	37%	37%
Cat. C	49%	48%	46%	44%	42%	41%	39%

Programme 230 : « Vie de l'élève »

■ Les moyens de la rentrée 2022 inscrits au PLF

- **Moyens au titre du plan égalité des chances :**

Le projet de loi de finances 2022 prévoit la création de 350 postes à la rentrée 2022, soit :

- 300 postes de CPE ;
- 50 postes de personnels infirmiers ou assistants de service social.

Ces moyens sont destinés à soutenir le déploiement du plan égalité des chances :

- Renforcement de la mixité sociale ;
- Accompagnement des internats d'excellence.

PROGRAMME 230 – « VIE DE L'ÉLÈVE »

Les moyens de la rentrée 2022 inscrits au PLF

CPE - Evolution des moyens à la rentrée 2022

Académies	Emplois CPE au 1er septembre 2021 *	Variation des moyens à la rentrée 2022	Académies	Emplois CPE au 1er septembre 2021 *	Variation des moyens à la rentrée 2022
Aix-Marseille	551,00	11	Orléans-Tours	459,00	15
Amiens	408,50	12	Paris	397,50	4
Besançon	245,50	8	Poitiers	310,00	8
Bordeaux	574,50	17	Reims	288,00	5
Clermont-Ferrand	250,00	9	Rennes	436,00	8
Corse	77,00	2	Strasbourg	332,50	7
Créteil	961,50	15	Toulouse	555,50	18
Dijon	314,50	7	Versailles	1 044,00	18
Grenoble	547,00	17	Guadeloupe	122,00	3
Lille	815,50	18	Guyane	103,50	3
Limoges	171,00	7	La Reunion	255,00	3
Lyon	528,50	13	Martinique	109,50	3
Montpellier	503,50	11	Mayotte	83,00	10
Nancy-Metz	461,00	6	COM	111,00	
Nantes	489,00	13	Total	12 494,00	290
Nice	330,50	6	Réserve		10
Normandie	659,00	13	TOTAL	12 494,00	300

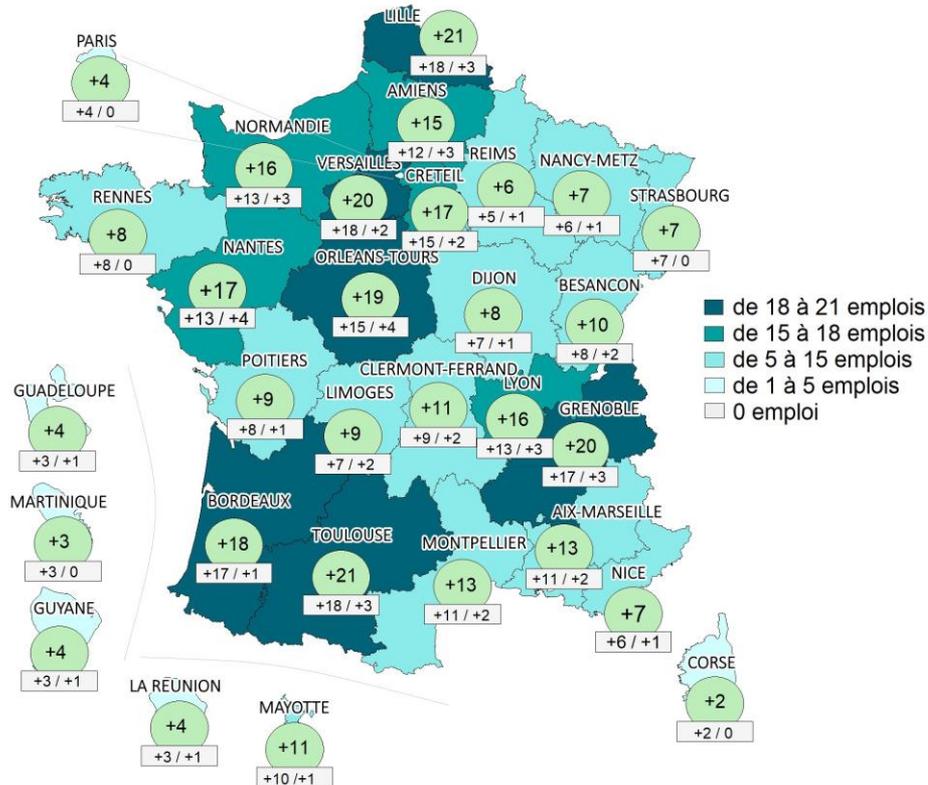
* : CPE + apport CPE stagiaires

PROGRAMME 230 – « VIE DE L'ÉLÈVE »

Personnels infirmiers + Assistants de service social - EVOLUTION DES MOYENS A LA RENTREE 2022

Académies	Emplois INF + ASS au 1er septembre 2021	Variation des moyens à la rentrée 2022	Académies	Emplois INF + ASS au 1er septembre 2021	Variation des moyens à la rentrée 2022
Aix-Marseille	469,00	2	Orléans-Tours	403,00	4
Amiens	349,50	3	Paris	267,50	
Besançon	201,00	2	Poitiers	271,00	1
Bordeaux	454,00	1	Reims	241,50	1
Clermont-Ferrand	233,50	2	Rennes	413,00	
Corse	56,00		Strasbourg	283,50	
Créteil	827,00	2	Toulouse	436,50	3
Dijon	267,00	1	Versailles	886,00	2
Grenoble	466,50	3	Guadeloupe	108,00	1
Lille	751,00	3	Guyane	91,00	1
Limoges	143,50	2	La Reunion	224,00	1
Lyon	469,50	3	Martinique	98,00	
Montpellier	379,00	2	Mayotte	72,00	1
Nancy-Metz	412,50	1	COM	97,00	
Nantes	466,00	4	Total	10 682,50	50
Nice	269,00	1	Réserve		
Normandie	576,50	3	TOTAL	10 682,50	50

**Variation des moyens CPE et
personnels infirmiers / assistants de
service social
à la rentrée 2022**



P230

CPE / ASS-INF

PROGRAMME 230 – « VIE DE L'ÉLÈVE »

Autres emplois au 01/01/2022						
Programme 230 Vie de l'élève	TOS	Vacations TOS	AESH	MI-SE	Médecin	Vacations médecin
Aix-Marseille			1 943		70,0	6,75
Amiens			988		43,5	1,28
Besançon			519		22,0	3,50
Bordeaux			1 510		52,0	6,34
Clermont-Ferrand			562		26,0	1,95
Corse			103		7,0	0,24
Créteil	5,0		2 576		100,0	0,00
Dijon			884		31,0	4,34
Grenoble			1 549		61,0	13,00
Guadeloupe			327		15,0	0,00
Guyane			242		8,0	1,00
Lille			2 610		113,0	11,22
Limoges			431		10,0	3,00
Lyon			1 811		59,0	9,71
Martinique			237		12,0	3,20
Mayotte	318,0	8	39	31	3,0	0,00
Montpellier	28,0		1 791		50,5	4,93
Nancy-Metz			1 485		46,0	7,65
Nantes			1 634		61,0	15,15
Nice			822		44,0	0,00
Normandie			1 840		78,0	0,58
Orléans-tours			912		39,0	9,01
Paris	45,0		996		23,0	4,04
Poitiers			954		40,5	1,51
Reims			638		30,0	3,02
Rennes			2 294		61,0	12,60
La Réunion			760		32,0	0,00
Strasbourg			589		41,0	1,66
Toulouse			2 110		54,0	5,40
Versailles			3 354		135,0	7,19
<i>S/TOTAL</i>	<i>396,0</i>	<i>8</i>	<i>36 510</i>	<i>31</i>	<i>1 367,5</i>	<i>138,27</i>
Nouvelle Calédonie	383,0	14		215	1,0	
Polynésie française	426,5	10				
St pierre & Miquelon	8,5		4			
Wallis et Futuna	33,5	1		26	1,0	
<i>S/TOTAL</i>	<i>851,5</i>	<i>25</i>	<i>4</i>	<i>241</i>	<i>2,0</i>	<i>0,00</i>
TOTAL	1 247,5	33	36 514	272	1 369,5	138,27

Le Hors Titre 2 affiche également un renforcement des moyens d'accompagnement des élèves qui concerne :

- La création de 1,2 millions d'HSE destinées aux AED au titre de la continuité pédagogique. Ces heures supplémentaires seront déléguées pour janvier 2022 et représentent l'équivalent de 800 postes d'AED par an pour l'année 2022 ;
- La création de 4 000 postes d'AESH à la rentrée scolaire 2022 pour faire face à l'augmentation des besoins d'accompagnement des élèves en situation de handicap (augmentation de +9,5% entre les rentrées scolaires 2020 et 2021).

Par ailleurs, un transfert de 910 ETP d'AESH du HT2 vers le T2 est prévu afin de tenir compte des Cdisations des AESH anciennement recrutés en contrats à durée déterminée par les EPLE.