



POINT DE L'ORDRE DU JOUR N° 1-b) Carte des langues, dispositifs bilangues, sections européennes

PRESENTATION GENERALE :

Au regard des priorités nationales, la carte des langues vivantes de la région académique de la Guadeloupe s'inscrit dans :

- la réforme du collège ;
- la réforme du baccalauréat ;
- le plan national langues vivantes faisant suite au rapport, « Propositions pour une meilleure maîtrise des langues vivantes étrangères, oser dire le nouveau monde », rédigé par Madame Chantal BONNISSEAU, IGESR et présenté le 12 septembre 2018 au Ministre de l'Education Nationale.

Il s'agit de proposer une offre de langue diversifiée et de veiller à la cohérence et à la lisibilité des parcours linguistiques des élèves d'un cycle d'enseignement à l'autre, à travers :

- les dispositifs bilingues français-créole s dans le 1^{er} degré ;
- Les dispositifs bilingues français-anglais dans le bassin des îles du Nord ;
- les dispositifs bilangues en cycle 3 ;
- le choix de la langue vivante en LV1 et LV2 au collège ;
- le choix de la langue vivante en LVA, LVB ou en enseignement optionnel LVC au lycée ;
- les dispositifs de sections européennes ou de langues orientales (SELO) en lycée.
- Les dispositifs de sections internationales et de Bachibac.

L'objectif visé est de garantir les poursuites d'apprentissage dans les langues vivantes choisies par les élèves, ainsi que la poursuite, en lycée, des apprentissages débutés en DNL. Les élèves seront ainsi en mesure d'opter pour la langue de leur choix aux examens du DNB, CAP et baccalauréat, pour la DNL de leur choix au baccalauréat, en fonction de l'offre linguistique présente dans leur établissement d'affectation.

Références :

- arrêté du 19 mai 2015 modifié relatif à l'organisation des enseignements dans les classes de collège ;
- arrêté du 16-7-2018 relatif aux épreuves du baccalauréat général à compter de la session 2021 ;
- arrêté du 16-7-2018 relatif aux épreuves du baccalauréat technologique à compter de la session 2021 ;
- arrêté du 3-4-2019 relatif au programme d'enseignement de langues vivantes des classes préparant au certificat d'aptitude professionnelle et des classes préparant au baccalauréat professionnel
- arrêté du 30 aout 2019 fixant les unités générales du certificat d'aptitude professionnelle et définissant les modalités d'évaluation des épreuves d'enseignement général
- arrêté du 20 décembre 2018 relatif aux conditions d'attribution de l'indication section européenne ou section de langue orientale (SELO) et de l'indication discipline non linguistique ayant fait l'objet d'un enseignement en langue vivante (DNL) sur les diplômes du baccalauréat général et du baccalauréat technologique.

Dispositifs de langues vivantes dans le 1^{er} degré

Observation générale : La distribution des dispositifs reste inchangée pour la rentrée 2023.

1. **Les dispositifs bilingues Français/Anglais**

Seule la circonscription des Îles du Nord est concernée.

• 1 dispositif sur Saint-Barthélemy :

⇒ 1 EP Gustavia (7 classes de la MS au CM2)

• 8 dispositifs sur Saint-Martin

⇒ 4 EE (Herve Williams, Clair Saint-Maximin, Omer Arrondell, Aline Hanson).

Chaque école accueille 5 classes bilingues du CP au CM2

⇒ 4 EM (Siméone Trott, Eliane Clarke, Jean Anselme, Jérôme Beaupère). Chaque

école accueille 2 classes bilingues de MS et GS

2. Les dispositifs expérimentaux Français/ Créole

• 13 dispositifs en cours d'expérimentation sur la Guadeloupe proprement dite :

⇒ 13 EE (5 classes du CP au CM2).

On compte 1 école par circonscription. Seules les circonscriptions de Capesterre et

Grande-Terre Nord en comptent 2.

Dispositifs bilangues en classe de 6^{ème}

1. Récapitulatif des demandes d'ouverture et de fermeture – Rentrée 20

Bassins de formation	Collèges	Demandes d'ouverture	Demandes de fermeture	Observations
Sud Basse Terre	CLG Joseph Pitat		Bilangue anglais-allemand	Absence d'effectifs
Îles du Nord	CLG Mont des Accords		Bilangue anglais-créole	Absences d'effectifs
Nord Grande Terre	CLG Port Louis	Bilangue anglais-espagnol		Besoins terrain

2. Evolution du nombre de bilangues en classes de 6^{ème}

	2022-2023	2023-2024	Variations
Anglais-Allemand	2	1	-1
Anglais-Créole	22	21	-1
Anglais-Espagnol	43	44	+1
Total bilangues - Secteur public	67	66	-1

Sections européennes ou de langues orientales (SELO) en lycée**1. Fermetures SELO R2023**

Bassins de formation	Etablissements	DNL	Langue vivante	Observations
Sud Basse Terre	LDM Paul Lacavé	Métiers du commerce et de la vente	Anglais	Absence d'effectifs
Sud Grande Terre	LPO Chevalier St Georges	Métiers de la Mode et du vêtements	Anglais	SELO inactive
	LP Augustin Arron	Métiers de l'accueil	Anglais	Effectifs < 5
Nord Grande Terre	LPO Nord Grande Terre	Mathématiques	Espagnol	SELO inactive

2. Ouvertures SELO R2023

Bassins de formation	Etablissements	DNL	Langue vivante
Sud Basse Terre	LDM Raoul Georges Nicolo	Histoire-géographie	Anglais
Nord Basse Terre	LGT Sonny Rupaire	Physique-Chimie	Anglais
Sud Grande Terre	LGT Jardin d'Essai	Mathématiques	Anglais
Sud Grande Terre	LGT Baimbridge	Histoire-géographie	Espagnol
Nord Grande Terre	LGT Faustin Fleret	Histoire-Géographie	Espagnol

3. Changement de DNL en SELO

Bassin de formation	Etablissement	DNL remplacée	langue vivante	Nouvelle DNL	Langue vivante
Sud Basse Terre	LDM Raoul Georges Nicolo	Sciences de l'Ingénieur – ITEC	Anglais	Sciences de l'ingénieur	Anglais
Sud Grande Terre	LPO Carnot	Vente	Anglais	Maths-Physique	Anglais
	LPO Chevalier St Georges	Science physique appliquée en STI2D	Anglais	Ingénierie et développement durable	Anglais

4. Evolution du nombre de dispositifs SELO

Nbre de SELO Rentrée 2022	Nombre de fermetures R2023	Nbre d'ouvertures	Nbre de demandes de changement de DNL	Nombre de SELO R2023	Variations
40	4	5	3	41	+1

5. Implantation d'une DNL Hors SELO

Bassin de formation	Etablissement	DNL	Langue vivante
Sud Basse Terre	LPO Raoul George Nicolo	Ingénierie et développement durable	Anglais

Autres dispositifs de langues vivantes

1.1. Dispositifs bilingues français- anglais

Bassins de formation	Ouverture de l'offre	Niveau d'enseignement
Îles du Nord	CLG Mont des Accords	6 ^{ème}

1.2. Evolution du nombre de dispositifs bilingues français-anglais

Nbre de dispositifs bilingues R 2022	Nombre de fermetures R2023	Nbre d'ouvertures	Nombre de dispositifs bilingues R2023	Variations
2	0	1	3	+1

2.1. Dispositifs de sections internationales

Bassins de formation	Ouverture de l'offre	Niveau d'enseignement	Observations
Îles du Nord	CLG Roche Gravée de Moho	6 ^{ème}	En attente de la décision du Ministère

2.2 . Evolution du nombre de dispositifs de sections internationales de collège

	Nbre de sections internationales R 2022	Nbre Prévisionnel d'ouvertures	Nbre prévisionnel de sections internationales R2023	Variations
Sections américaines	1	1	3	+1
Sections britanniques	1	0	1	0
Sections espagnoles	1	0	1	0
Ensemble	3	1	5	+1

3.1. Dispositifs de Langues et cultures européennes (LCE)

Bassins de formation	Etab	Fermeture de l'offre LCE	Niveau d'enseignement	Ouverture de l'offre LCE	Niveaux d'enseignement
Nord Basse Terre	CLG Félix Aladin Flemin	Espagnol	Cycle 4		
	CLG Matéliane			Anglais	4 ^{ème} – 3 ^{ème}
Sud Basse Terre	Courbaril			Anglais	Cycle 4

3.2. Evolution du nombre de dispositifs LCE

Nbre de LCE Rentrée 2022		Nombre de fermetures R2023	Nbre d'ouvertures	Nombre de LCE R2023	Variations
Allemand	1	0	0	1	0
Anglais	25	0	2	27	+2
Espagnol	24	1	0	23	-1
Ensemble	50	1	2	51	+1

3.3. Langue et culture régionale (LCR)

Bassins de formation	Etablissement	Fermeture de l'offre LCR	Maintien de l'offre
Sud Basse Terre	CLG Roches Gravées	6 ^{ème}	Cycle 4
Nord Basse Terre	CLG Félix Aladin Flemin	6 ^{ème}	Cycle 4

3.4. Evolution du nombre de dispositifs LCR

Nbre de LCR Rentrée 2022	Nombre de fermetures R2023	Nbre d'ouvertures	Nombre de LCR R2023	Variations
57	1	0	57	0

4.1. Enseignement d'une DNL hors dispositif de langues vivantes en collège

Bassins de formation	Etablissement	implantation DNL R2023	Langue vivante
Nord Basse Terre	CLG Matéliane	Histoire-géographie	Anglais
Sud Grande Terre	CLG Jules Michelet	Histoire-géographie	Anglais

4.2. Evolution du nombre de collèges proposant une DNL

DNL	Langue vivante	Nbre de collèges R2022	Nombre de collèges R2023	Variations
Danse	Anglais	1	1	0
Histoire-géographie	Anglais	2	4	+2
Mathématiques	Anglais	3	3	0
SVT	Anglais	1	1	0
Ensemble		7	9	+2

STATUT DES LANGUES VIVANTES**1. Collèges**

Bassins de formation	Etablissements	Ouverture de l'offre	Niveau d'enseignement
Nord Basse Terre	CLG Félix Eboué	Espagnol LV1 Anglais LV2	Cycle 4
Sud Basse Terre	CLG Courbaril	Créole LV2	Cycle 4

2. Lycées

Bassins de formation	Etablissement	Fermeture de l'offre		Maintien de l'offre		Ouverture de l'offre	
		LV et statut	Niveaux d'enseignement	LV et statut	Niveaux d'enseignement	LV et statut	Niveaux d'enseignement
Nord Basse Terre	LGT Droits de l'Homme	Allemand LVB	2 ^{nde} – Cycle terminal voie G	Allemand LVC	Cycle terminal Voie G et voie T		
		Portugais LVC	2 ^{nde} – Cycle terminal Voie G	Portugais LVC	Cycle Terminal Voie G et voie T		
Sud Basse Terre	LGT Gerville Réache			Allemand LVB	Cycle terminal voie G	Allemand LVC	2 ^{nde}
Sud Grande Terre	LGT Jardin d'Essai	Espagnol LVA	Cycle terminal voie T				
	LGT Baimbridge					Allemand LVB Voie G	2 ^{nde} – Cycle terminal Voie G et voie T
	LPO Chevalier St Georges					Allemand LVB	2 ^{nde} – 1 ^{ère} Voie G